

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат. Булярская средняя общеобразовательная школа»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Тат. Булярская СОШ» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат. Булярская средняя общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тат. Булярская СОШ»)
Руководитель	Исламов Илсур Магъфурянович
Адрес организации	423988 Республика Татарстан Муслимовский район, деревня Татарское Булярово, улица Дружбы, дом 1а
Телефон, факс	(88555)3-40-18
Адрес электронной почты	Stb.mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971
Лицензия	От 28 мая 2019 года №10291, серия 16Л01 №0006476
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 декабря 2011 года №1407, серия ОП №027021; срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «Тат. Булярская СОШ» (далее - Школа) расположена в деревне Татарское Булярово. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 21 процентов - рядом со Школой, 79 процент - в близлежащих селах.

Основным видом деятельности МБОУ «Тат. Булярская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Тат. Булярская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методического объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тат. Булярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тат. Булярская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика	0	3
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Литература.	2	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальных программах “Без – меслимлеэр!”, «Межведомственная программа социально-стратегического развития Муслимовского муниципального района на 2019-2023 годы», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в районе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории сел, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, с целенаправленной подготовкой к созидательному труду на благо малой Родины - Муслимовскому району.

Задачи воспитательной работы:

Познавательная деятельность

Деятельность в области формирования правовой культуры

Деятельность в области художественного, эстетического и духовно - нравственного воспитания

Военно- патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительная деятельность
Формирование культуры семейных отношений
Трудовая деятельность

Кадровый состав:

Всего классных руководителей:

- женщин - 10
- мужчин – 1

По стажу работы:

- до 3-х лет - 0
- от 3-8 лет- 0
- от 8-18 - 1
- от 18-23 - 3
- от 23 лет – 7

По возрасту:

- до 30 лет - 0
- от 30-40 лет – 1
- от 40-50 лет-5
- от 50-55 лет- 3
- от 55-60 лет –2

2.2. Открытые классные часы:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Набиуллин М.Р.	Школьный	“Минем хокукларым һәм бурычларым” Тат. Булярская СОШ
2	Набиуллин М.Р.	Школьный	“Галәм кинлекләрендә” 12 апрель -Космонавтика көне Тат. Булярская СОШ
3	Набиуллин М.Р.	Школьный	“Шәжәрәм – халкым тарихының бер тамчысы” Тат. Булярская СОШ

2.3 Внеклассные мероприятия:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Набиуллин М.Р.	Школьный	Муса Жәлил ижатына багышланган шигырь-жыр бәйрәме Тат. Булярская СОШ
2	Набиуллин М.Р.	Школьный	“Татар егете” конкурсы Абулаесов З. Тат. Булярская СОШ
3	Набиуллин М.Р.	Школьный	Габдулла Тукай ижатына багышланган шигырь-жыр бәйрәме Тат. Булярская СОШ
4	Вазетдинова А.А.	муниципальный	Мослимгэ экскурсия
5	Махмутова Э.С.	Школьный	”Аулак өй” проекты На семинаре
6	Нургалиева Т.З.	Школьный	«Новый год»,» 9 мая-День Победы» Уразметьевская НОШ
7	Шарипянова А.Р.	Школьный	«Әлифба бәйрәме” Перед родителями

8	Махмутова Энзе Салихьяновна	Муниципальный	проект “Аулак өй РМО учителей татарского языка и литературы
9	Махмутова Энзе Салихьяновна	Школьный	“ Нәүрүз”бәйрәме“ В школе
10	Хафизова Рузиля Рашитовна	Школьный	“Таилә бәйрәме” МБОУ «Тат.Булярская СОШ»
11	Махмутова Э.С.	Школьный	Габдулла Тукай ижатына багышланган шигырь-жыр бәйрәме ТатБулярская СОШ
12	Султанова Т.Р.,	Муниципальный	Исансуповское сельское поселение совместно с Советом Ветеранов

2.4 Мастер-классы:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Нургалиева Т.З.	РМО	Тема выступления «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школе»; тема семинара «Преемственность в работе детского сада и начальной школы с учетом ФГОС»
2	Шайгарданова Г.А.	Межрайонный	Семинар учителей начальных классов по теме: «Применение инновационных технологий в начальной школе» в Баланнинской ООШ

Публикации:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Шайгарданова Гузалия Асгатовна		Газета "Татарстан яшьләре" (“Хәл белергә киләләрдер”)
2	Шарипянова А..Р.	Региональный	«Серебряный колокольчик», Стихотворение «Родной язык» Абдурахманова К., Стихотворение «Родной язык» Тухбагалиева Д., Стихотворение «Родной язык» Хабибуллина Б.
3	Абдуллина Р.Ф.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслюмовского муниципального района РТ
4	Вазетдинова А.А.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслюмовского муниципального района РТ
5	Хасанова С.Ф.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслюмовского муниципального района РТ

6	Нургалиева Т.З.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ
7	Махмутова Э.С.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ
8	Абдуллина Р.Ф.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ
9	Шарипянова А.Р.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ
10	Хафизова Р.Р.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ
11	Набиуллин М.Р.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ
12	Нургалиева Т.З.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ
13	Шайгарданова Г.Р.	Муниципальный	Разработка классного часа. МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района РТ

3. Участие в конкурсах.

№	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1	Шайгарданова Гузалия Асгатовна	«Нацпроект «Экология»– детский взгляд»	2 место
		Конкурс чтецов	Победитель в номинации
		“Счастливое детство” (“Бэхетле балачак”)	
		Конкурс мини-сочинений "Край родной – навек любимый»	3 место
		«Йолдызлык» фестивале	3 место
		«Балачак иле» (номинация ялгыз жыр)	1 место
2	Вазетдинова Алсу Асгатовна	«Без бергә»	участие
		“ Театр как театр”	1 место диплом
		“Рабочая профессия”	3 место
3	Хасанова С.Ф..	“Театр как театр”	диплом
4	Нургалиева Т.З.	Конкурс разработки кл. часов	участие

5	Набиуллин М.Р.	“Минем гаиләм – минем терәгем”	участие
6	Хафизова Рузиля Рашитовна	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021»	Участник

3.2. Республиканский уровень:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1.	Шайгарданова Гузалия Асгатовна	Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт и блог 2021»	участие
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Без – сәләтле буын»	сертификат
		Татар әдәби эсәрләрен сәнгатьле укучыларның «TATAR CYZE» республикакуләм конкурсы	сертификат
		Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина»	2 место
2	Шаймухаметова Г. Р.	Конкурс презентаций «Все о здоровом питании»	Сертификат участника
3	Нургалиева Т.З.	“Татар сүзе”	участник
4	Шарипянова А.Р.	"Нацпроект "Экология"-детский взгляд"	1 место
		Загидуллина З.Р.	
		Конкурс сочинений и рисунков "Терроризм и экстремизм - угроза обществу"	1 место
		Загидуллина З.Р.	
		Муниципальный Этап Всероссийского конкурса рисунков приуроченный к празднованию Дня героев Отечества и год памяти и Славы "Память и Слава героям Отечества	3 место
		Загидуллина З.Р.	
		Муниципальный этап Республиканского конкурса "Дорога без опасности"	1 место
		Конкурс агитбригад “Красный, желтый, зеленый”	Победитель в номинаций «Танцевальный батл»
5	Махмутова Энзе Салихьяновна	Республиканский конкурс разработок мероприятий и проектов во внеклассной работе, посвященных 100- летию образования ТАССР	участник

6	Махмутова Энзе Салихьяновна	“Жир – Ананың йөзе балкып торсын”	участник
7	Шайгарданова Гузалия Асгатовна	Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт и блог 2021»	сертификат
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Без – сәләтле буын»	сертификат
		Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле укучыларның «TATAR CYZE» республика күләм конкурсы	сертификат
		Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина»	2 место
8	Хафизова Рузиля Рашитовна	Республиканский конкурс педагогического мастерства «РостОК»	Диплом степени 2

5. Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

№	Наименования	Содержание
1	Методическая тема: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности»	«Духовно-нравственное воспитание и обновление содержания воспитательной системы школы-основа успешной социализации личности»
	Используются воспитательные технологии: технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова, здоровьесберегающая, физкультурно-оздоровительная, обеспечения безопасности жизнедеятельности, проектное обучение	Коллективное творческое дело: коллективный поиск, планирование и творческая реализация поставленной цели.
	В этом учебном году какие инновации внедрены	-Технологии сотрудничества - Технология педагогического общения -Информационно-коммуникационная технология

Выводы:

Наиболее эффективные формы работы с педагогами:

1. Школьное методическое объединение классных руководителей.
2. Круглый стол.
3. Педагогические советы.
4. Инструктивно-педагогический семинар.
5. Психолого- педагогический семинар.
6. Консультация для классных руководителей.
7. Практикум (обмен опытом).
8. Тематические выставки.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.

2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.

3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.

5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

VI. Реализация проекта «Мослим очкыннары» (проделанные работы и результаты)

№	Наименование образовательного учреждения	Проекты «Мослим очкыннары»	Проделанные работы и результаты
1.	МБОУ «Тат.Булярская СОШ»	Проект «Я познаю себя»	
		Проект «Театр и мы»	Постановка татарской народной сказки
		Проект «Книжный червь»	Посещение сельской, районной библиотеки, сельской библиотеки Актанышского района.
		Проект «Папа, мама и я – спортивная семья»	
		Проект «Моя родословная»	Составление альбома «Моя родословная»
		Проект «Я волонтер»	Тимуровская работа
		Проект «Школа+семья»	Оформление стенда «Моя семья»
		Проект «Будущий предприниматель»	Поделки из гипса Плетение корзинок
		Проект «Успешный ученик»	Создание условий для сдачи экзамена
		Проект «Школа лидерства»	Составление бизнес-плана

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	56
	– начальная школа	14
	– основная школа	40
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	9
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	10	82	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	20	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2023-м был 57%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащих-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе-ство	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году окончивших на «4» и «5» стабильны (в 2023-м было 100%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-й класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Тат. Булярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	100	4,5
2022/2023	100	67	3,7	100	50	3,8
2023/2024	100	100	4,4	100	78	4,1

Также 9 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	4	100	4,5	100
Физика	2	100	4	100
География	7	100	4,6	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	6	100	9	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5,9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	3	50	5	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	5	0	0	5	4	3	1	0	0
2023	6	2	0	4	2	2	0	0	0
2024	9	3	0	6	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тат. Булярская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.
-

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4743 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 978 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1159 единица.

Согласно п. 2 ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) (далее –Федеральный закон об образовании) обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1159	1159
2	Педагогическая	34	34
3	Художественная	3346	978
4	Справочная	78	78
5	Языковедение, литературоведение	35	23
6	Естественно-научная	15	6
7	Техническая	12	4
8	Общественно-политическая	11	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической и детской литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (12%)
– регионального уровня		6 (12%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	18

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 27.03.2025г., протокол №4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАТ. БУЛЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Исламов Илсур Магъфурянович, ДИРЕКТОР

08.04.25 11:00
(MSK)

Сертификат 439AE8109C9D41890A20383F710049E4